

OCHRANNÁ ZNÁMKA



LOGOŠÍK MÁ
REGISTROVANOU
OCHRANNOU ZNÁMKU.
PORUŠENÍ PRÁV Z
OCHRANNÉ ZNÁMKY

Nedovolené poskytnutí materiálů v elektronické nebo tištěné podobě je porušením práv z ochranné známky. Za nedovolené sdílení, kopírování nebo šíření materiálu budeme vymáhat náhradu škody podle § 268 trestního zákoníku.

Od 1.1.2019 vstupuje v účinnost zákon 286/2018 Sb., kterým se mění zákon č. 441/2003 Sb., o ochranných známkách a o změně zákona č. 6/2002 Sb., o soudech, soudcích, přísedících a státní správě soudů a o změně některých dalších zákonů (zákon o soudech a soudcích), ve znění pozdějších předpisů, (zákon o ochranných známkách), ve znění pozdějších předpisů, zákon č. 221/2006 Sb., o vymáhání práv z průmyslového vlastnictví a o změně zákonů na ochranu průmyslového vlastnictví (zákon o vymáhání práv z průmyslového vlastnictví), a zákon č. 634/2004 Sb., o správních poplatcích, ve znění pozdějších předpisů.

PODMÍNKY POUŽITÍ

Děkuji, že zakoupený materiál používáte pouze k vlastní potřebě a nešíříte ho rozesláním, sdílením či kopírováním dále.

Všechny stránky tohoto materiálu jsou chráněny autorským právem.

TOTO JE JEDNOLICENCE - SLOUŽÍ POUZE VÁM.

CO JE POVOLENO:

- využít nekomerčně materiál pro svou vlastní potřebu (ve třídě se žáky, či v domácím vzdělávání)
- materiály dětem, se kterými přímo pracujete můžete poskytovat, avšak pouze v tištěné podobě.

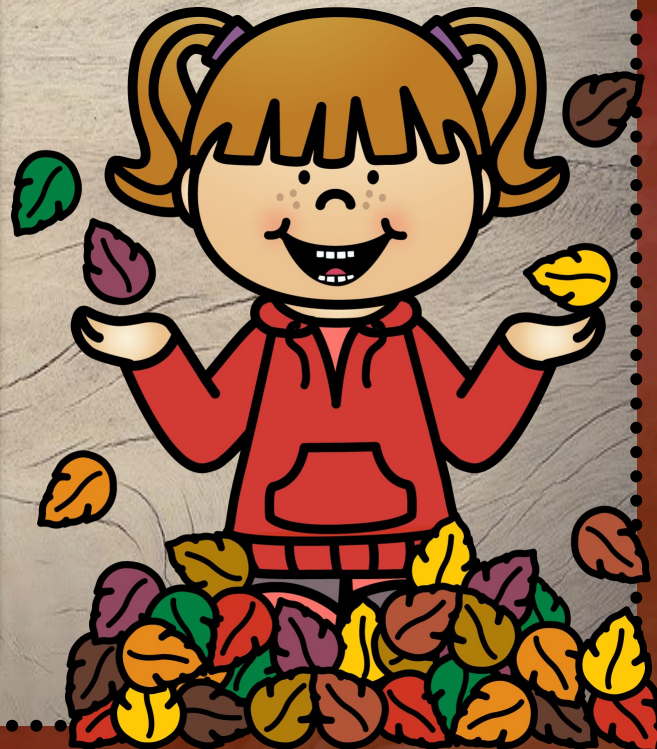
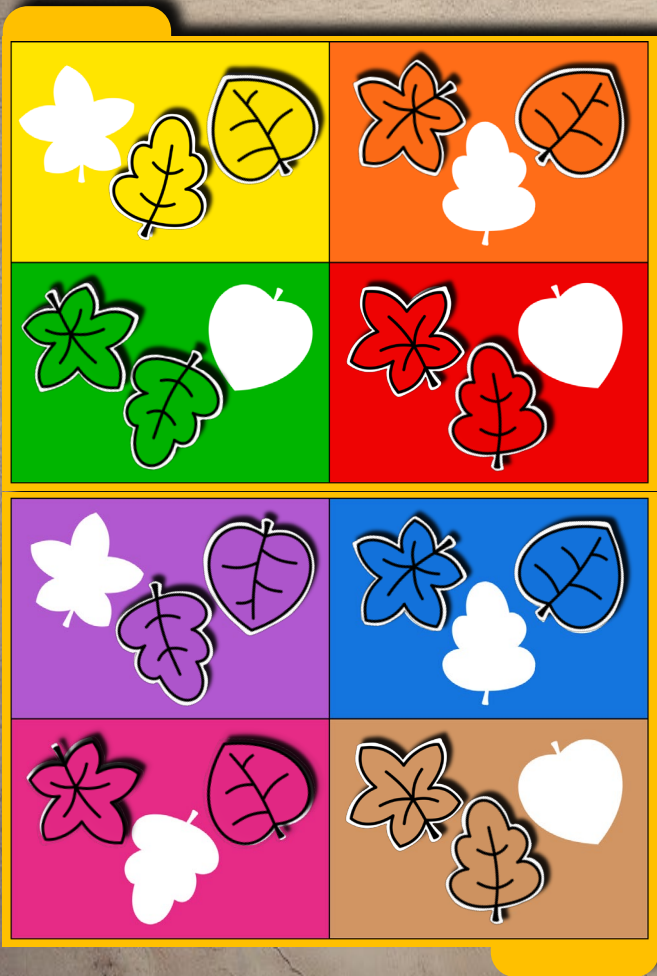
CO NENÍ POVOLENO:

- poskytovat materiál dalším osobám, např. rodičům žáků, dalším učitelům na škole - Pokud se jim tento balíček líbí, požádejte je, aby navštívili náš eshop www.logosik.cz a licenci si zakoupili. (jedna licence = jeden nákup) opravňuje k využití jednou osobou. V případě využití více učiteli je potřeba zakoupit daný počet licencí - to platí zejména, pokud materiál kupuje škola.
- sdílet materiál dalším osobám, např. na sociálních sítích, zasílat emailem, nahrávat na různá úložiště, včetně školních webů atd. je přísně zakázáno.
- dále není povoleno kopírovat materiál kolegyním, rodičům, sousedům ...
- jakkoli využívat tento materiál ke komerčním účelům - na základě tohoto balíčku nesmíte vytvářet nic k prodeji nebo sdílení.



BARVY LISTÍ

do složky



METODIKA

CÍL AKTIVITY: Aktivita je zaměřena na rozvoj zrakového rozlišování a poznávání barev, dále podporuje jemnou motoriku a prostorovou orientaci. Děti se učí přiřazovat správné barvy listů k odpovídajícím barvám políček.

POMŮCKY:

- Laminované listy s barevnými políčky (např. žlutá, oranžová, červená, zelená, modrá, fialová, hnědá)
- Laminované vystřižené listy různých barev
- Složka nebo kapsa, do které se vkládají listy (pro organizaci a opakované použití)

POSTUP:

1. Příprava: Připravte laminované listy a políčka s různými barevnými pozadími. Ujistěte se, že všechny barvy na listech odpovídají barvám políček na základním listu.
2. Úvod: Seznamte děti s různými barvami, které budou v aktivitě používat. Můžete diskutovat o barvách podzimu a ukázat různé druhy listů.
3. Vysvětlení úkolu: Ukažte dětem kartičky s listy a vysvětlete, že jejich úkolem je přiřadit každý list k políčku stejné barvy na základním listu.
4. Práce s listy: Děti berou jednotlivé listy a hledají příslušné barevné políčko. Vkládají listy buď do kapsy nebo přímo na barevné políčko.
5. Opakování: Děti mohou přiřazovat listy znovu a znovu. Doporučuje se jednotlivé listy uspořádat a uložit do složky, aby byla aktivita přehledná a snadno opakovatelná.

TIPY PRO UČITELE:

- Aktivitu je možné provádět individuálně nebo ve skupinách.
- Pokud děti barvy zvládají dobře, lze zvýšit obtížnost tím, že budou muset pojmenovat každý list podle druhu (např. javorový, dubový) nebo spočítat počet listů na každém políčku.
- Aktivitu lze dále rozšířit o diskuzi o podzimních stromech a barvách listů.

Varianta pro starší děti: Pokud aktivitu absolvují starší děti, můžete přidat další úroveň tím, že budou muset přiřadit listy nejen podle barvy, ale také podle tvaru.

HRY S MATERIÁLEM

Zde je deset her, které můžete s touto složkou využít. Každá hra je zaměřena na jiný aspekt vývoje dětí, od poznávání barev až po trénink paměti a motoriky.

1. BAREVNÉ PÁROVÁNÍ

- Cíl: Děti si procvičí barvy a přiřazování.
- Postup: Děti dostanou náhodně rozdané listy a jejich úkolem je umístit každý list na odpovídající barevné políčko na základním listu ve složce.

2. NAJDI PÁR

- Cíl: Rozvoj zrakového rozlišování a paměti.
- Postup: Děti si prohlédnou listy a poté je zakryjete. Na signál musí děti najít a umístit co nejvíce listů na správné barevné políčko. Hra může být i formou pexesa, pokud máte dvojité sady listů.

3. BLESKOVÉ BARVY

- Cíl: Procvičování rychlého rozpoznání barev.
- Postup: Učitel ukazuje dětem jednotlivé listy a děti co nejrychleji musí pojmenovat barvu a najít odpovídající místo ve složce. Cílem je rychle reagovat a přiřazovat.

4. SBĚRATEL LISTŮ

- Cíl: Procvičení počítání a práce s množstvím.
- Postup: Učitel vybere barvu a děti mají za úkol najít všechny listy této barvy a umístit je na správná políčka. Na konci si spočítají, kolik listů každé barvy mají.

5. KDO SI TO ZAPAMATUJE?

- Cíl: Trénink paměti.
- Postup: Dětem ukážete určitou kombinaci listů na barevných políčkách. Poté listy zakryjete nebo odstraníte a děti se snaží znovu umístit listy na stejná místa.

6. HLEDEJ PODLE TVARU

- Cíl: Rozvoj zrakového rozlišování tvarů.
- Postup: Učitel zadá, že děti mají najít například jen listy ve tvaru javorových listů nebo dubových listů. Tyto listy pak umístí na odpovídající barevné políčko. Tato varianta přidává nový úkol zaměřený na tvary.

7. RYCHLOSTNÍ ZÁVOD

- Cíl: Procvičování rychlosti a koordinace.
- Postup: Děti se rozdělí do týmů nebo hrají individuálně. Na startovní signál musí co nejrychleji správně rozmístit všechny listy podle barev. Kdo to zvládne nejrychleji a správně, vyhrává.

8. VYPRÁVĚJ PŘÍBĚH O LISTU

- Cíl: Rozvoj slovní zásoby a představivosti.
- Postup: Dítě si vybere jeden list a musí vymyslet krátký příběh, který se pojí k barvě nebo tvaru listu. Příběh může být o tom, jak list změnil barvu nebo co zažil během podzimu.

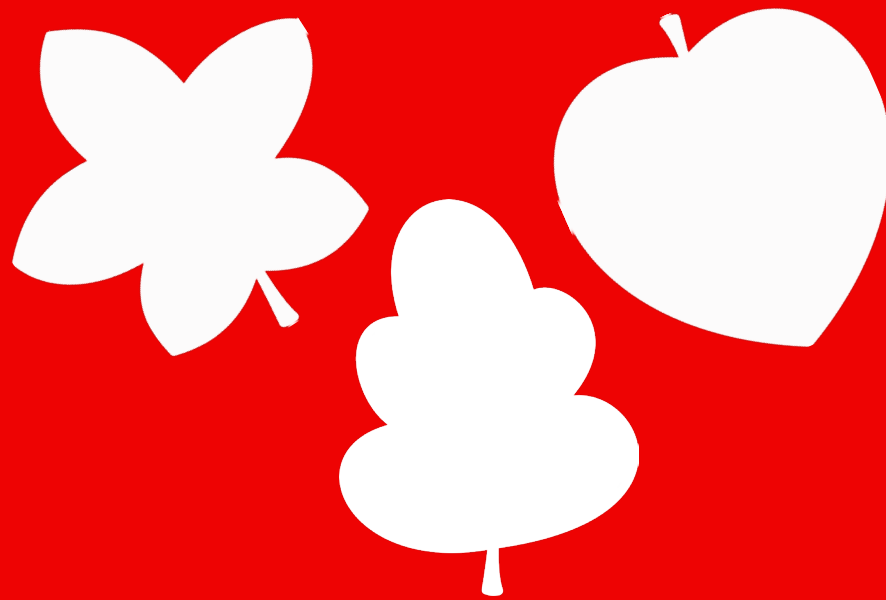
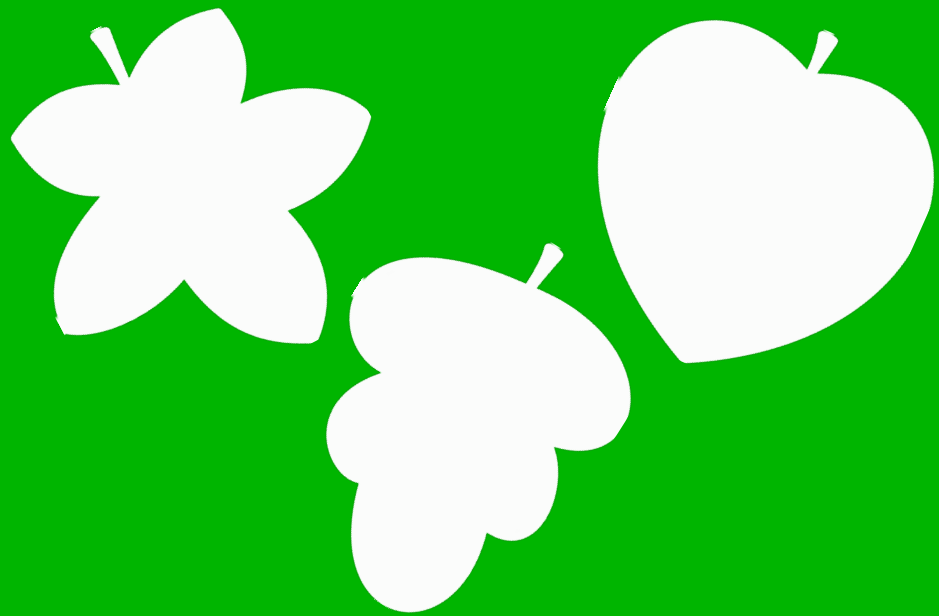
9. KOLIK VIDÍŠ LISTŮ?

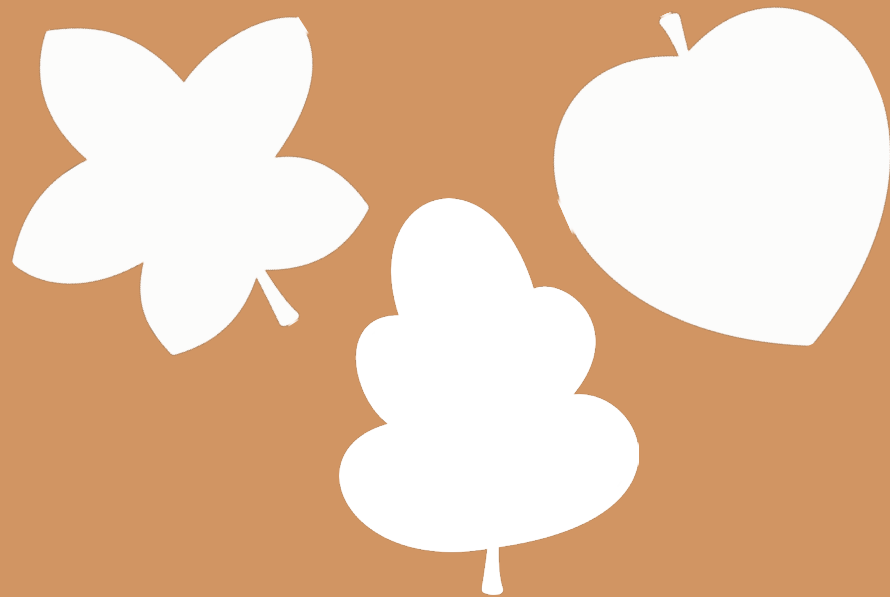
- Cíl: Trénink koncentrace a paměti.
- Postup: Na krátký okamžik (například 5 sekund) ukážete dětem všechny listy v určitém uspořádání na barevných políčkách. Poté je zakryjete a děti musí říct, kolik listů viděly nebo kolik listů určité barvy bylo v sadě.

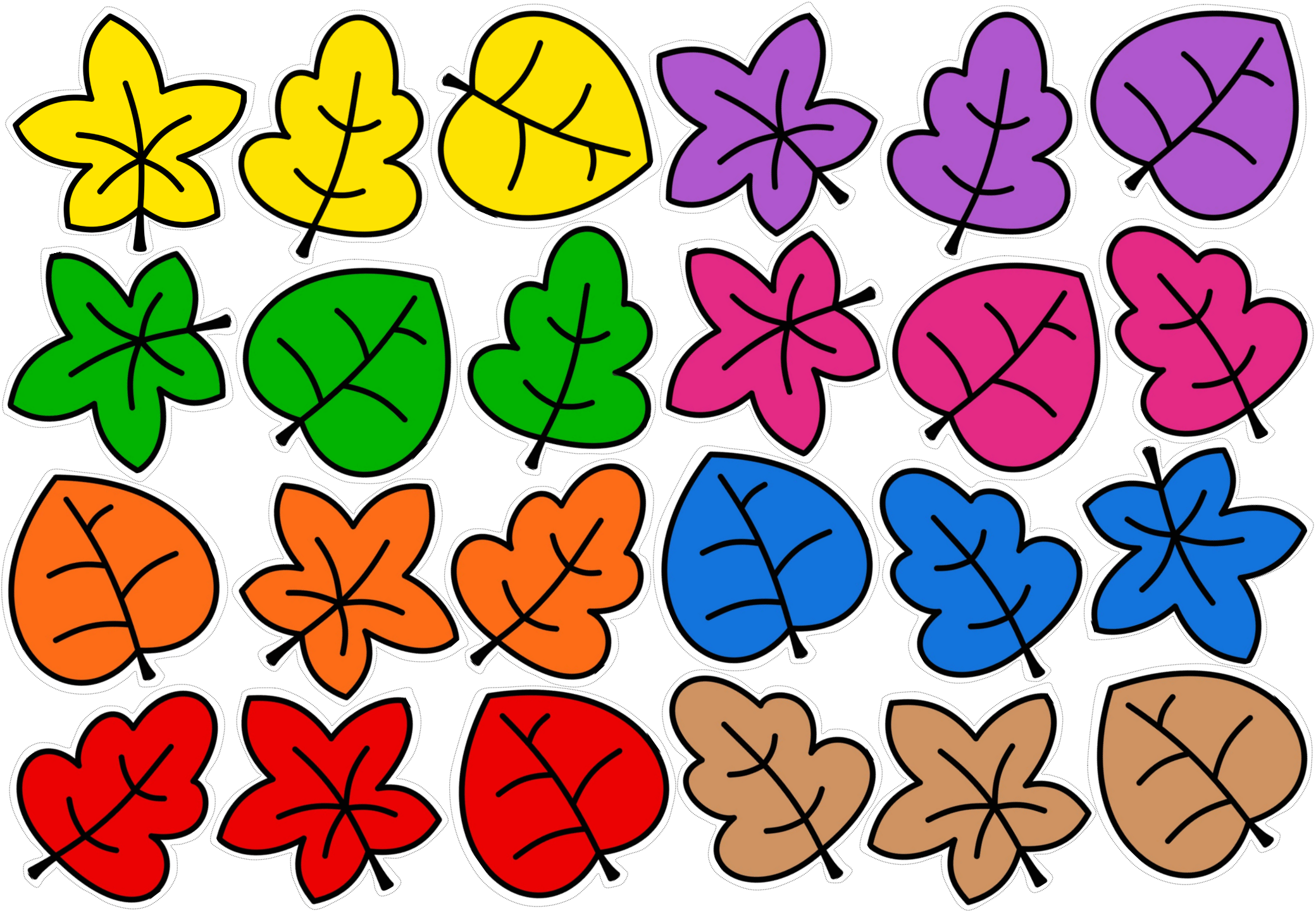
10. ŘAZENÍ PODLE SEZÓNŮ

- Cíl: Seznámení s ročními obdobími a změnami v přírodě.
- Postup: Děti dostanou listy různých barev a mají za úkol je seřadit podle toho, jak se mění barvy listů v průběhu roku. Mohou začít zelenou (léto), pokračovat žlutou a červenou (podzim) a zakončit hnědou (pozdní podzim).

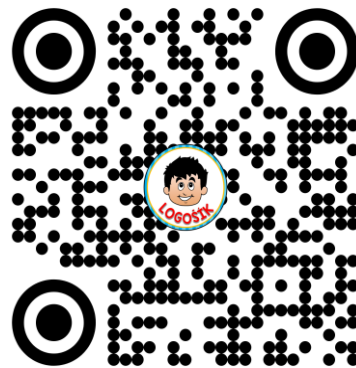
Každá hra podporuje rozvoj různých dovedností a nabízí zábavnou a interaktivní formu učení.







604547961
www.logosik.cz



Obrázky nesmí být kopírovány, šířeny ani používány další osobou.